

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев

«28» декабря 2021 г.



«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай

«28» декабря 2021 г.

на основании решения УМК ИПО

ОрГМУ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Объем: 144 часа

### Программа разработана

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.

2. д.м.н., профессор Сетко А.Г.

3. к.м.н., доцент Бейлина Е.Б.

### Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор И.И. Березин

2. Заведующая кафедрой медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Л.Б. Овсянникова

3. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» В.Ю. Коновалов

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры профилактической медицины «14» декабря 2021 г., протокол № 155

Дополнительная профессиональная программа **переподтверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «28» декабря 2021 г., протокол № 11

Оренбург 2021 г.

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25.06.2015г. №.399н»,

*Программа разработана в соответствии:*

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» *(в редакции текущего календарного года)*.

### **1.2. Требования к слушателям**

К обучению по ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

**1.3. Формы освоения программы:** очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы по проблемам охраны здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации и проведению профилактических мероприятий, проведению социально-гигиенического мониторинга, в том числе организации деятельности территориальных органов Роспотребнадзора, осуществляющих надзор, и учреждений, обеспечивающих его проведение.

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и трудовых функций</b>
<b>ОТФ 1</b>	<b>Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</b>
ТФ 1.1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ТФ 1.2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
ТФ 1.3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
ТФ 1.4	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ТФ 1.5	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
<b>ОТФ 2</b>	<b>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>
ТФ 2.1	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
ТФ 2.2	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
<b>ОТФ 3</b>	<b>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>
ТФ 3.1	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
<b>ОТФ 4</b>	<b>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>
ТФ 4.1	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
ТФ 4.2	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ТФ 4.3	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
ТФ 4.4	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
<b>ОТФ 5</b>	<b>Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)</b>
ТФ 5.1	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

Виды деятельности (по ПС) ОТФ	ТФ	Трудовые действия	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ОТФ 1 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ТФ 1.1	<p>Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки.</p> <p>Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки.</p> <p>Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке.</p> <p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.</p> <p>Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обя-</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</p> <p>Работать с научной и справочной литературой.</p>	<p>Правовые основы в области защиты прав потребителей.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни.</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении ра-</p>

	<p>зательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.</p> <p>Составление акта расследования.</p> <p>Составление акта проверки.</p> <p>Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку.</p> <p>Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры.</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке.</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>		<p>диационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового</p>
--	--	--	---

		<p>Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</p> <p>Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки.</p> <p>Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</p> <p>Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p>		<p>процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
	ТФ 1.2	<p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги.</p> <p>Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса.</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам.</p> <p>Подготовка уведомления об отказе в предостав-</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов.</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>Выявлять факторы риска основ-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях насе-</p>

		<p>лении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований).</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p> <p>Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологического заключения.</p>	<p>ных заболеваний человека.</p>	<p>ленных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, опре-</p>
--	--	--	----------------------------------	--



				<p>деляемые с учетом степени риска.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p>
	ТФ 1.3	<p>Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора.</p> <p>Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований).</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии).</p> <p>Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля.</p> <p>Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии).</p> <p>Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p>	<p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</p> <p>Основы радиационной безопасности.</p> <p>Безопасность работы с микроорганизмами 1–4-й групп патогенности.</p> <p>Классификация патогенности микроорганизмов.</p> <p>Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.</p> <p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на</p>

				обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.
	ТФ 1.4	<p>Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов.</p> <p>Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу.</p> <p>Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.</p> <p>Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации.</p> <p>Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересован-</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p>

		<p>ным государственным органам, юридическим и физическим лицам.</p> <p>Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю.</p>		
	ТФ 1.5	<p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления.</p> <p>Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено.</p> <p>Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p>
ОТФ 2 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ТФ 2.1	<p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздейст-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p>

	<p>представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p>	<p>вия на здоровье человека.</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>	<p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p>
--	--	--	--

		<p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p>		<p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологичес</p>
--	--	--	--	--

				<p>кие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.</p> <p>Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
	ТФ	Анализ полноты представленных (имеющихся)	Определять перечень показате-	Законодательство Россий-

	2.2	<p>материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Определение при проведении расследований</p>	<p>лей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>	<p>ской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и</p>
--	-----	--	--	--

	<p>временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-</p>		<p>гигиенических требований.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в</p>
--	--	--	--



		<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p>		<p>чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их</p>
--	--	---	--	---

<p>ОТФ 3 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ТФ 3.1</p>	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. Выявление и госпитализация больных. Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения. Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска). Организация вакцинации (при необходимости). Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Введение ограничительных мероприятий (каран-</p>	<p>Проводить госпитализацию в экстренном порядке. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий. Определять группы повышенного риска заболевания. Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению. Интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p>	<p>вредного воздействия. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок,</p>
---	-------------------	---	---	---

		<p>тина.)  Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.  Организация медицинских осмотров.  Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.</p> <p>Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных кате-</p>		<p>сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.  Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации  Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов.  Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.  Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики  Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).  Социально значимые вирусные инфекции.  Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различно-</p>
--	--	--	--	--

		<p>горий населения.</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>		го типа.
<p>ОТФ 4</p> <p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ТФ</p> <p>4.1</p>	<p>Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Вынесение постановления о назначении административного наказания.</p> <p>Приостановление отдельных видов деятельности.</p> <p>Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд.</p> <p>Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболе-</p>	<p>Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий.</p> <p>Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Выдавать гражданам, индивиду-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.</p> <p>Информационно-коммуника-</p>

		<p>ваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам.</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер.</p> <p>Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений.</p> <p>Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями.</p> <p>Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>альным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.</p>	<p>ционные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот.</p> <p>Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.</p>
--	--	--	---	---

			<p>Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах.</p> <p>Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>	
ТФ 4.2	<p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Контроль доведения, применения, исполнения</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организа-</p>	

		<p>локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)</p> <p>Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности</p> <p>Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы</p> <p>Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p>		<p>циями основных задач и функций.</p> <p>Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</p>
	ТФ 4.3	<p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия насе-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, норма-</p>

		<p>ния, защиты прав потребителей.</p> <p>Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.</p> <p>Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p> <p>Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями.</p> <p>Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией.</p> <p>Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>	<p>потребителей.</p> <p>Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации.</p> <p>Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p>	<p>тивные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>Межведомственный документооборот.</p> <p>Основы этики и психологии делового общения. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p>
--	--	---	---	--



				<p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Межведомственный документооборот</p> <p>Основы этики и психологии делового общения</p>
ТФ 4.4	<p>Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг.</p> <p>Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.</p> <p>Развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам.</p> <p>Обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Анализировать данные финансовой, статистической отчетности.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда.</p>	

		<p>Оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений.</p> <p>Развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации.</p> <p>Организация контроля хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда.</p> <p>Создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации.</p> <p>Координирование внутреннего и межведомственного документооборота.</p> <p>Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>Нормы и правила пожарной безопасности.</p> <p>Системы управления государственными информационными ресурсами.</p> <p>Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p>
<p>ОТФ 5 Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>ТФ 5.1</p>	<p>Организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности.</p> <p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.</p> <p>Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Координация государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.</p> <p>Принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере дея-</p>	<p>Определять цели и задачи в установленной сфере деятельности.</p> <p>Принимать решения в установленной сфере деятельности.</p> <p>Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации.</p> <p>Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности.</p> <p>Прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности.</p> <p>Планировать деятельность по обеспечению санитарно-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Полномочия федеральных</p>

	<p>тельности Внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов. Внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. Руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p>	<p>органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p>
--	---	---	--

### 1.5. Трудоемкость программы 144 часа

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная гигиена и санитарная статистика	тестирование	24	12	12			<b>24</b>
2.	Основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	тестирование	110	30	80			<b>110</b>
3.	Входное тестирование	тестирование	2					<b>2</b>
4.	Итоговое тестирование	тестирование	2					<b>2</b>
5.	Итоговая аттестация (экзамен)	защита НПР	6					<b>6</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>144</b>	42	92			<b>144</b>

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения				Всего часов
		1	2	3	4	
обяз. уч. занятия	1	ВТ 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	2	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	3	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	5	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИТ 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	6	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИА 6	24
<b>Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки</b>		36	36	36	36	144
<b>Всего часов в неделю</b>		36	36	36	36	

ВТ	Входное тестирование
Т	Теоретическая подготовка
П	Практические занятия
ИТ	Итоговое тестирование
ИА	Итоговая аттестация

Учебные занятия в виде лекционных и практических занятий проводятся на кафедре профилактической медицины Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в течение 24 рабочих дней по 6 академических часов в день (2 часа лекция, 4 часа практическое занятие). Используемые виды синхронного обучения (вебинары).

Ответственный преподаватель осуществляет контроль за работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - защита курсовой работы на 24-й день цикла.

Для проведения тестирования (входного и итогового) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля «Социальная гигиена и санитарная статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ</b>			
Социальная гигиена как наука	<p>Определение социальной гигиены как науки о закономерностях общественного здоровья. Ее роль и место среди других наук (социальной медицины и организации здравоохранения, медицинской социологии, гигиены, эпидемиологии и другие). Основные задачи социальной гигиены: изучение воздействия на здоровье населения социально-экономических условий, образа жизни, других факторов окружающей среды.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p>	1,2	2
Методология и методы социальной гигиены	<p>Методология и методы социальной гигиены.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p>	1,2,3	2
Социально-гигиенические характеристики внешней среды, образа жизни и здоровья населения	<p>Классификация современных концепций и теорий здоровья населения.</p> <p>Практические занятия</p>	1,2,3	2
Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний	<p>Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний (туберкулез, алкоголизм, токсикомания, наркомания, онкологические заболевания и другие).</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p>	1,2,3	2
Основные принципы организации и деятельности системы здравоохранения в России и за рубежом.	<p>Основные принципы организации и деятельности системы здравоохранения как системы лечебно-профилактических, медико-социальных и медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Системы здравоохранения за рубежом. Здравоохранение в развивающихся и экономически развитых странах мира. Международные медицинские организации. Деятельность ВОЗ и других международных организаций в области охраны и укрепления здоровья населения. Принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения за рубежом</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p>	2,3	2
Медицинское страхование	Принципы и задачи медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование	1	2

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

	Добровольное медицинское страхование.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ</b>			
Современные проблемы здоровья	Здоровье и болезнь как основные категории медицины, их биологическая природа и социальная сущность, медицинские и социальные критерии. Индивидуальное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья	1	2
	Общественное здоровье, определение, содержание, методы изучения и оценки. Факторы, определяющие общественное здоровье	2,3	
	Физическое развитие, определение понятия. Изучение физического развития и физического здоровья населения	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
Демографические аспекты общественного здоровья	Предмет и содержание медицинской демографии. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Медицинская демография как наука о взаимосвязях и взаимовлиянии демографических процессов, здоровья населения и здравоохранения, основные проблемы. Статика населения, важнейшие показатели, переписи населения (история, методика проведения), изменение численности, состава и возрастно-половой структуры населения, региональные особенности этих процессов, рост удельного веса пожилых лиц в структуре населения как медико-социальная проблема, социально-экономические и психологические аспекты долголетия. Динамика населения, виды движения населения. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения, миграция населения, состояние здоровья мигрантов и их детей, сезонная и маятниковая миграции и их влияние на здоровье, медико-социальные проблемы миграции населения, профилактика отрицательного влияния миграции на здоровье различных групп населения. Социальное движение населения и его значение для здравоохранения и госсанэпидслужбы. Группы риска населения (одинокое, разведенные, неполные семьи, безработные, лица без определенных занятий, без определенного места жительства; проститутки, наркоманы, токсикоманы, группы лиц с девиантным поведением и другие) проблема урбанизации. Естественное движение населения. Порядок записи актов гражданского состояния. Показатели рождаемости и смертности (методы расчета, анализа и оценки).	1,2,3	4

	<p>Рождаемость (методика изучения, общие и специальные показатели, факторы, определяющие уровни рождаемости).</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели смертности, младенческая, неонатальная, ранняя неонатальная, перинатальная, материнская смертность (определение, уровень, структура, динамика).</p> <p>Структура причин смертности различных групп населения, факторы, влияющие на показатели смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ), определение, динамика показателя СППЖ в России и странах мира.</p> <p>Естественный прирост и противоестественная убыль населения. Региональные особенности воспроизводства населения в связи с уровнем экономического и социального развития.</p>		
	Практические занятия		4
<b>САНИТАРНАЯ СТАТИСТИКА</b>			
Основы санитарной статистики	Общая схема организации и проведения статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне. Показатели, применяемые для характеристики медико-демографической ситуации.	1	1
	Определение, виды, система учета заболеваемости. Методические подходы к изучению заболеваемости. Международные классификации болезней, травм и причин смерти, принципы построения и пересмотра, использования. Показатели заболеваемости. Методика изучения, их оценка, роль учетной и отчетной медицинской документации в получении информации о заболеваемости. Медико-социальное значение заболеваемости важнейшими неэпидемическими болезнями, методика изучения, учетные документы. Первичная и вторичная профилактика.	1,2,3	2
	Региональные особенности заболеваемости. Динамика показателей, особенности структуры заболеваемости. Особенности заболеваемости отдельных групп населения. Заболеваемость детского населения, уровень, структура. Региональные особенности заболеваемости детей. Учет и отчетность. Заболеваемость острыми инфекционными болезнями, уровень, структура, распространенность, динамика, региональные особенности.	1,2,3	1
	Практические занятия		4
<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>12</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)



	<b>Всего часов</b>		<b>24</b>
--	--------------------	--	-----------

**Содержание учебного модуля «Основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>			
Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России	Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России в современных социально-экономических условиях и ее региональные особенности. Основные факторы, влияющие на ее формирование	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Структура и значение госсанэпидслужбы	Структура и значение государственной санитарно-эпидемиологической службы (госсанэпидслужбы) в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе здравоохранения.	3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России	Этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России. Профилактическое направление – одно из важнейших направлений социальной политики общества и государства. Первичная и вторичная профилактика. Роль учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы в решении проблем профилактики.	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Концепция развития госсанэпидслужбы России	Концепция развития госсанэпидслужбы, основные направления оптимизации деятельности госсанэпидслужбы России на современном этапе. Управление медико-экологической ситуацией – основной механизм обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Принципы, критерии оценки и управления медико-экологической ситуацией.	1,2,3	2

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Обеспечение деятельности гос-санэпидслужбы	Научное и нормативно-методическое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы.		2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Санитарная охрана территории России	Порядок, условия осуществления, мероприятия по санитарной охране территории России		2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Направления деятельности гос-санэпидслужбы по взаимодействию по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	Направления деятельности госсанэпидслужбы по взаимодействию с органами власти и управления, другими ведомствами по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Вопросы здоровья населения в общественно-политических и государственных документах: конституционных и законодательных актах, указах, правительственных решениях, постановлениях.	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Содержание организационно-методической работы	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.	2,3	1
	Деятельность специалистов по гигиене питания органов и организаций Роспотребнадзора. Государственная система надзора за безопасностью пищевых продуктов в РФ	2,3	1
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.	2,3	1
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	2,3	2
	Деятельность специалистов по гигиене детей и подростков органов и организаций Роспотребнадзора. Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды	2,3	2
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены.	2,3	2
	Деятельность специалистов по коммунальной гигиене органов и организаций Роспотребнадзора. Изучение и оценка состояния здоровья населения в связи с воздействием факторов окружающей среды	2,3	2
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены.	2,3	2

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

	Задачи органов и организаций Роспотребнадзора в области обеспечения радиационной безопасности	2,3	2
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области эпидемиологии.	2,3	2
	Организация лабораторного контроля	1	2
	Определение и разграничение функций врача и помощника	1	2
	Организация взаимодействия с другими ведомствами, службами и общественными организациями по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		20
<b>ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ</b>			
Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность госсанэпидслужбы, и тенденции их развития. Научное и нормативно-методическое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы.	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Профессиональные права и обязанности должностных лиц госсанэпидслужбы	Должностные лица госсанэпидслужбы. Правовое положение. Социальная защита Профессиональные права и обязанности должностных лиц госсанэпидслужбы. Ответственность за нарушение профессиональных обязанностей. Полномочия главных государственных санитарных врачей (их заместителей)	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Правоприменительная деятельность должностных лиц госсанэпидслужбы	Организационно-распорядительные акты. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц госсанэпидслужбы. Прокурорский надзор	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства	Производство по делам об административных правонарушениях, рассмотрение которых отнесено к компетенции главных государственных санитарных врачей (их заместителей). Исполнение постановления о наложении штрафа на юридическое лицо за нарушение санитарного законодательства	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

	Практические занятия		
Ответственность за нарушение санитарного законодательства	Дисциплинарная ответственность за нарушение санитарного законодательства	1,3	2
	Уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства	1	
	Гражданско-правовая ответственность за нарушение санитарного законодательства	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Трудовые отношения в учреждениях госсанэпидслужбы.	Трудовые отношения в учреждениях госсанэпидслужбы. Трудовые договора (контракты). Трудовые споры.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Государственная политика в области противодействия коррупции	Государственная политика в области противодействия коррупции	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
Гражданское право	Предмет и методы гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права (понятие и виды). Субъекты и объекты гражданского права. Защита гражданских прав.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБОЙ</b>			
Предмет и методы науки управления	Понятийный аппарат: организация и управление, субъект, объект управления, цель, проблема.	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
Методы управления госсанэпидслужбой	Организационно-административные методы управления: правовые, экономико-математические, социально-психологические. Система управления госсанэпидслужбой. Схема административного и функционального подчинения госсанэпидслужбы. Программно-целевые методы в управлении госсанэпидслужбой	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
Организация и процесс управления	Информационное обеспечение управления. Управленческое решение (классификация и виды, технология разработки, организация и управление реализацией решений и кон-	1,2,3	2

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

	троль их осуществления). Уровни компетенции и ответственности и механизм принятия решений на различных уровнях управления госсанэпидслужбой.		
	Системный подход в управлении. Экономические, правовые и социально-психологические аспекты управления системой госсанэпидслужбы		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
Современные направления совершенствования управления госсанэпидслужбой.	Современные направления совершенствования управления госсанэпидслужбой.	1	2
	Организационная и воспитательная работа в трудовом коллективе.	1,2,3	
	Социальная психология и управление в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Трудовой коллектив как субъект и объект управления. Межличностные и межгрупповые отношения в коллективе	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
Оценка и контроль качества деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Оценка и контроль качества деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора и структурных подразделений центров с использованием современных экономических, статистических, социологических и других методов.	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
<b>ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ</b>			
Теоретические основы планирования	Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования. Этапы работы над планом	1,2,3	2
	Программно-целевое планирование. Разработка целевых комплексных программ	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	Проблемы штатно-кадрового и организационного обеспечения госсанэпидслужбы на современном этапе	1,2,3	2
	Современные подходы к подготовке и переподготовке кадров. Номенклатура специальностей. Сертификация. Аттестация. Лицензирование деятельности.	1,2,3	
	Система непрерывного профессионального образования. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование. Подготовка научно-педагогических и руководящих кадров по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужб»	1,2,3	

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

	бы».		
	Планирование, организация и проведение аттестации и перееаттестации специалистов	1	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
Штатное нормирование	Подходы к штатному нормированию. Методика разработки проектов штатных нормативов при выполнении основных видов деятельности в учреждениях госсанэпидслужбы.	1,2,3	2
	Методика составления, порядок утверждения штатных расписаний учреждений санэпидслужбы	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
Охрана труда в организациях госсанэпидслужбы	Вопросы охраны труда в организациях госсанэпидслужбы	1,2	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
Финансово-экономическая деятельность санэпидслужбы	Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях	1	
	Порядок ведения финансово-хозяйственной деятельности учреждениями госсанэпидслужбы. Законодательные и иные нормативно-правовые документы, определяющие финансово-хозяйственную деятельность службы. Оплата труда в учреждениях госсанэпидслужбы. Должностные оклады. Доплаты. Надбавки. Премирование	2,3	1
	Правила оказания платных медицинских услуг организациями госсанэпидслужбы. Ценообразование на платные услуги.	1,2,3	1
	Экономическая эффективность деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы	1,2,3	1
	Избранные вопросы бухгалтерского учета (инвентаризация, основные средства, касса, налогообложение)	1	1
	Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях	1	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
Делопроизводство в госсанэпидслужбе	Организация и проведение деловых совещаний (виды и формы совещаний). Организация и проведение приема населения в практике госсанэпидслужбы. Разработка, организация и проведение встреч с общественными организациями	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
Маркетинг и менеджмент в	Маркетинг: содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как ос-	1,2,3	4

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

здравоохранении и госсанэпид-службе	новы маркетинга. Менеджмент. Потребность в услугах учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы: методы изучения, прогнозирование, целенаправленное формирование предложений		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
<b>СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ</b>			
Социально-гигиенический мониторинг. Принципы организации и ведения.	СГМ как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания. Основные цели, задачи, функции. Концептуальные основы СГМ. Организационная структура СГМ на различных уровнях управления госсанэпидслужбой. Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности СГМ. Научное обоснование основных направлений СГМ. Информационно-аналитическое СГМ. Структура информационного фонда и особенности ведения СГМ. Материально-техническое обеспечение отделов (отделений) СГМ. Должностные требования, предъявляемые к персоналу структурных подразделений СГМ. Перспективы развития СГМ. Алгоритм организации и проведения СГМ на местном и региональном уровнях.	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
Организация системы наблюдения за средой обитания.	Методические подходы и гигиеническая оценка факторов среды обитания. Источники информации о факторах среды обитания. Методические основы изучения природно-климатических и метеорологических факторов, качества питьевой воды, загрязнения атмосферного воздуха и воздуха помещений, характера питания, загрязнения почвы. Методические основы изучения физических факторов. Методические основы изучения социальных факторов. Методические основы изучения медико-биологических факторов и состояния медико-санитарной помощи населению. Критерии приоритетности факторов среды обитания. Методические основы комплексной оценки состояния среды обитания. Расчет экспозиционных доз.	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
Организация системы наблюдения за показателями здоровья населения.	Источники информации о состоянии здоровья населения. Сбор, группировка и анализ информации о состоянии здоровья населения в системе СГМ по медико-демографическим показателям и материала заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Характер эффектов в здоровье населения, формирую-	1,2,3	4

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

	<p>щихся под воздействием разнообразных факторов среды обитания (острые и хронические, специфические и неспецифические). Влияние факторов среды обитания на состояние здоровья населения. Особенности действия факторов среды обитания на отдельные популяции населения (возрастно-половые группы, - мужчины и женщины, дети, подростки, взрослые, лица с отягощенным анамнезом, лица, имеющие хронические заболевания, беременные женщины, лица пожилого возраста). Роль и вклад факторов среды обитания в развитие неблагоприятных эффектов в здоровье населения. Региональные особенности состояния здоровья населения. Источники информации о состоянии здоровья населения (отчетная документация и данные персонифицированных регистров), их достоинства и недостатки. Основные методы эпидемиологических исследований. Область применения методов, их достоинства и недостатки. Объем и способы формирования выборочной совокупности. Единицы наблюдения. Принципы шифровки и группировки диагностических описаний. Изучение и выявление причинно-следственных связей между факторами среды обитания и неблагоприятными эффектами в здоровье населения. Роль и вклад факторов среды обитания в развитие неблагоприятных эффектов в здоровье населения.</p>		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
<p>Методология оценки влияния среды обитания на здоровье населения.</p>	<p>Современные подходы к оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния, прогнозирования и управления здоровьем. Диагностика связи между факторами среды обитания и состоянием здоровья населения. Методы и критерии установления причинно-следственных связей. Критерии ранжирования территорий по степени напряженности гигиенических ситуаций. Управленческие решения по результатам анализа материалов СГМ. Методы и критерии оценки эффективности и надежности СГМ.</p>	1,2,3	2
	<p>Применение концепции рисков в системе СГМ. Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Виды риска и показатели, применяемые для расчета риска. Основные этапы оценки риска: идентификация опасности, оценка экспозиции, оценка зависимости доза-ответ и характеристика рисков неблагоприятных эффектов на здоровье населения. Статистические и аналитические методы при оценке рисков влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Количественные методы оценки рисков. Подсчет индивидуальных, популяционных, относительных рисков. Управление рисками. Разработка управленческих решений. Регулирование рисков как метод управления здоровьем населения (правовое,</p>	1,2,3	2



	экономическое, информационное).		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
Методология проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках СГМ.	Организация выборочного углубленного эпидемиологического исследования. Методы изучения и оценки состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. их достоинства и недостатки. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков. Методы диагностики и оценки распространенности преморбидных состояний. Биологические маркеры экспозиции, эффекта и чувствительности. Использование биологических маркеров для оценки экспозиции и чувствительности к факторам среды обитания и диагностики неблагоприятных эффектов в здоровье населения. Перспективы и направления развития методологии оценки и управления рисками развития неблагоприятных эффектов в деятельности СГМ.	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
Методы статистического анализа в системе СГМ	Основные методы статистического анализа санитарного состояния территории. Основные задачи и методы статистического анализа данных СГМ. Основные понятия математической статистики. Методы одномерного статистического анализа: - оценка частоты признаков в изучаемой совокупности (интенсивные и экстенсивные показатели, средние величины); сравнение показателей, средних величин (оценка достоверности, стандартизация); изучение связей (корреляционный и регрессионный анализ); оценка динамических процессов и методы анализа динамики явлений (тренд или устойчивость тенденций, автокорреляция, динамика связанных рядов. Методы обработки многомерных признаков: многомерный корреляционный и регрессионный анализ (множественная регрессия, пошаговая регрессия); факторный анализ, компонентный анализ, дисперсионный анализ, кластерный анализ. Системный анализ и управление здоровьем. Методы представления данных СГМ. Применение статистических методов для количественной оценки значимости факторов среды обитания, их вклад в развитие неблагоприятных эффектов в здоровье населения.	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
Компьютерные технологии в СГМ.	Характеристика современных систем управления базами данных. Статистическая обработка данных СГМ с использованием электронных таблиц. Анализ материалов информационного фонда СГМ с применением специализированных макетов статистической обработки данных. применение географических информационных систем для сбора, ви-	1,2,3	4

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

	зуализации и пространственного анализа данных о среде обитания и здоровье населения. Обзор специализированных программных средств, используемых в системе СГМ и оценки риска для здоровья населения. Информационно-аналитическое взаимодействие участников СГМ на основе Internet - технологий.		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
<b>ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</b>			
Основы защиты прав потребителей	Законодательство о защите прав потребителей. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг. Содержание основных понятий. Права потребителей на просвещение в области защиты своих прав, качество товара, работы, услуги. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов. Структура законодательства о защите прав потребителей. Действие законодательства о защите прав потребителей. Правовое понятие качества товаров, работ и услуг. Нормативные документы, определяющие требования к качеству товаров, работ и услуг. Способы определения качества товаров (работ и услуг).	1,2,3	1
	Право потребителей на безопасность работ (услуг). Право потребителей на информацию. Содержание права на безопасность. Понятие безопасности товаров (работ, услуг). Понятия срока годности и срока службы. Ответственность изготовителей (исполнителей) за вред, причиненный потребителю в течение срока службы и срока годности. Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации. Формы доведения информации до потребителя. Информация об изготовителе (исполнителе) и продавце товара (работы, услуги). Информация о режиме работы. Информация о товарах (работах, услугах). Общие требования, предъявляемые к информации о товарах (работах, услугах). Способы доведения информации о товарах (работах, услугах) до сведения потребителей. Правовые последствия непредоставления информации или предоставления недостоверной или неполной информации.	1,2,3	1
	Защита прав потребителей при продаже товара. Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Порядок безвозмездного устранения недостатков. Соразмерное уменьшение цены за товар. Порядок замены товара ненадлежащего качества. Отказ потребителя от исполнения договора и возврат уплаченной за товар денежной суммы. Порядок предъявления и рассмотрения требований потребителей по поводу качества приобретенного товара. Сроки обнаружения недостатков. Имущественная ответственность	1,2,3	1

	за нарушение сроков выполнения требований потребителя. Обмен товаров надлежащего качества. Правила продажи отдельных видов товаров. Дистанционный способ продажи товаров.		
	Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Обязанность исполнителя заключить договор на выполнение работ и оказание услуг. Ответственность исполнителя за отказ от заключения договора. Сроки выполнения работ (оказания услуг). Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Уменьшение вознаграждения за работу (услугу). Отказ потребителя от исполнения договора. Возмещение убытков. Последствия обнаружения недостатков в работе (услуге). Безвозмездное устранение недостатков. Уменьшение вознаграждения за выполненную работу (услугу). Отказ потребителя от исполнения договора. Возмещение убытков. Сроки обнаружения недостатков в работе (услуге). Сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя. Правила оказания отдельных видов услуг.	1,2,3	1
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>30</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>80</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>110</b>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Входное тестирование</b>	Тестирование	1,2,3	<b>2</b>
<b>Итоговое тестирование</b>	Тестирование	1,2,3	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен. Форма проведения - защита научно-практической работы	1,2,3	<b>6</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>144</b>

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1– ознакомительный
- 2– репродуктивный
- 3 – продуктивный

ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу на 70% и более тестовых вопросов.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. В Федеральный информационный фонд поступает информация о состоянии здоровья населения из:

1. органов исполнительной власти
2. Федеральной службы государственной статистики
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
4. верно 1, 2 и 3
5. верно 2 и 3

2. Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга получает информацию о показателях:

1. состояния здоровья населения
2. состояния среды обитания человека
3. социально-экономического состояния территории
4. верно 2 и 3
5. верно 1, 2 и 3

3. Факторы среды обитания, изучаемые в системе социально-гигиенического мониторинга:

1. социальные
2. химические
3. физические
4. биологические
5. все вышеперечисленное

4. Федеральный информационный фонд данных СГМ включает:

1. базу данных о состоянии здоровья населения
2. базу данных среды обитания человека
3. перечень нормативных и правовых актов
4. перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
5. все вышеперечисленное

5. При проведении плановых мероприятий по надзору территориальными органами прокуратуры и Роспотребнадзора с привлечением экспертов ЦГиЭ в детском саду были выявлены факты нарушения санитарного законодательства. Кто из членов комиссии уполномочен составить протокол об административном правонарушении:

1. сотрудник прокуратуры
2. врач ЦГиЭ
3. специалист Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ

- 4.директор детского сада
- 5.все вышеперечисленные
6. При проведении плановых мероприятий по надзору в городской больнице NQ2 был установлен факт нарушения санитарных правил, выразившийся в несоблюдении противоэпидемиологического режима в операционной, подтвержденный неудовлетворительными результатами микробиологических исследований воздуха. К какой ответственности специалистами Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ может быть привлечено должностное лицо (главный врач):
- 1.дисциплинарной
  - 2.административной
  - 3.уголовной
  - 4.все вышеперечисленное верно
  - 5.верно 1 и 2
7. При обжаловании протокола об административном правонарушении должностные лица организации могут обращаться:
- 1.в суд по месту жительства
  - 2.суд по месту расположения хозяйствующего объекта
  - 3.вышестоящую инстанцию
  - 4.верно 1,2 и 3
  - 5.верно 2 и 3
8. При проведении внепланового контроля должностным лицом Роспотребнадзора выявлено нарушение сроков реализации молочных продуктов в магазине № 1 и оформлен документ:
- 1.акт внеплановых мероприятий по надзору
  - 2.протокол об административном правонарушении
  - 3.предписание
  - 4.верно 1 и 2
  - 5.верно 1,2 и 3
9. Предупреждение - это вид наказания:
- 1.административной ответственности
  - 2.дисциплинарной ответственности
  - 3.уголовной ответственности
  - 4.гражданско-правовой
  - 5.все вышеперечисленное
10. В какие сроки необходимо оформить протокол об административном правонарушении на должностное лицо предприятия:
- 1.в день выявления нарушений
  - 2.не более 2 суток с момента выявления нарушения
  - 3.не более 10 суток с момента выявления нарушения
  - 4.верно 1 и 2
  - 5.верно 2 и 3
11. Виды ответственности при нарушении Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закона «О защите прав потребителей», Закона «Об охране окружающей среды» должностными и юридическими лицами:
- 1.дисциплинарная
  - 2.административная
  - 3.уголовная
  - 4.все вышеперечисленное верно
  - 5.верно 1 и 3
12. При проведении производственного контроля директором ресторана «Мечта» К повару М. могут быть применены следующие виды дисциплинарной ответственности за нарушение санитарных норм и правил:

- 1.замечание
  - 2.увольнение
  - 3.выговор
  - 4.верно 1 и 3
  - 5.верно 1,2 и 3
13. К оперативным показателям деятельности Роспотребнадзора относятся:
- 1.удельный вес взысканных штрафов
  - 2.удельный вес учащихся, охваченных горячим питанием
  - 3.удельный вес зарегистрированных объектов недвижимости и земельных участков
  - 4.верно 1 и 3
  - 5.верно 1 и 2
14. Какие показатели характеризуют деятельность Роспотребнадзора по эффективности иммунизации населения:
- 1.выполнение утвержденного плана мероприятий по надзору (контролю)
  - 2.уровень инфекционной заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики
  - 3.повышение эффективности профилактики вертикального пути передачи БИЧ от матери к ребенку
  - 4.удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды
  - 5.все перечисленные
15. Какие показатели характеризуют деятельность службы Роспотребнадзора по осуществлению социально-гигиенического мониторинга:
- 1.удельный вес мониторируемых показателей от числа регламентируемых к наблюдению (включенных в ФИФ)
  - 2.удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды
  - 3.удельный вес организаций, имеющих свидетельства о государственной регистрации на продукцию
  - 4.верно 1,2 и 3
  - 5.верно 1 и 2

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

## 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Вид итоговой аттестации: экзамен. Форма проведения итоговой аттестации: защита научно-практической работы.

Требования к научно-практическим работам размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

Критерии оценки научно-практической работы:

ЗАЧТЕНО	если выполнены все требования к написанию НПР: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, поставлена цель НПР, соответственно цели определены задачи, тема раскрыта полностью и представлен материал исследований для анализа, сформулированы выводы и рекомендации, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
НЕЗАЧТЕНО	если выполнены не все требования к написанию НПР: не обозначена проблема и не обоснована её актуальность, не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не поставлена цель НПР, соответственно цели не определены задачи, тема не раскрыта полностью и не представлен материал исследований для анализа, не сформулированы выводы и рекомендации, не выдержан объём, не соблюдены требования к внешнему оформлению.

По результатам итоговой аттестации решением комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, прошедший итоговую аттестацию на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением комиссии назначается повторная итоговой аттестации в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение комиссии.

### 5.3 Образовательные технологии

1. Проблемные лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия на основе разбора проблемно-ситуационной задачи.
3. Использование модульных тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### **Основная литература:**

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. электронный учебник <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>
2. Общая гигиена: учебное пособие. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Акимова Е.И., Белова Л.В. и др. / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 832 с. электронный учебник <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб. пособие для sanit. врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. (Шифр 613.89(075.8)/Б 79-663617).
4. Роспотребнадзор : организация, полномочия и функции / А. П. Боярский, Б. И. Никонов, О. В. Диконская ; ред. Н. В. Ножкина ; УрГМА, Центр гигиены и эпидемиологии в Свердлов. обл. - Екатеринбург : УрГМА, 2012. - 336 с. (Шифр 614.6/Б 86-720994).
5. Организационные и правовые основы защиты прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.]; ред. Н. П. Сетко ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург, 2013. - 1 эл. опт. диск.
6. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для вузов / под редакцией П.И. Мельниченко. - М.: Практическая медицина, 2015. - 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гигиеническая оценка риска для здоровья населения [Текст]: формирование риска популяционному здоровью при воздействии комплекса антропогенных факторов физической и химической природе / В. Дунаев. - [Б. м.]: Lap Lambert Academic Publishing, 2011. - 349 с. : ил. - ISBN 978-3-8433-1286-8.
2. Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья : материалы межрег. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию кафедры обществ. здоровья и здравоохранения фак. последиплом. доп. образования / ОрГМА; ред. Н. Ю. Перепелкина. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2014. - 192 с.
3. Здоровье населения и среда обитания Оренбургской области : медико-демограф. атлас / М. В. Боев, Л. М. Тулина, О. С. Редина ; сост. Г. В Садчикова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург: Димур, 2013. - 328 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: (организационно-правовые основы) / Е. Л. Борщук, В. С. Гзирян, Д. С. Веркошанцев; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург, 2013. - 1 эл. опт. диск.
5. Здоровье населения и приоритеты здравоохранения : сб. науч. тр. Новгородского науч. центра Северо-западного отделения РАМН / Новгородский гос. ун-т; под ред. В. А. Медика. - М.: Медицина. - 2005 Т. 4. - 192 с.

### **6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
  2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
  3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
- ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа (очная форма)



4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

**6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. <http://www.medlit.ru/journal/289>
2. <http://zniso.ru/>
3. <http://ores.su/ru/journals/problemyi-standartizatsii-v-zdravoohranenii/>
4. <http://ores.su/ru/journals/sanitarnyj-vrach/>
5. <http://rospotrebnadzor.ru/region/>
6. <http://www.fcgsen.ru>
7. <http://www.erh.ru>
8. <http://www.iki.rssi.ru/ehips/welcome.htm>
9. <http://www.who.int/ru/>
10. <http://www.minzdrav.ru>

**Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**6.4 Материально-техническое обеспечение модуля**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 135	Лекции, практические занятия, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.
460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 136	Лекции, практические занятия, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.
460002, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 141	Лекции, практические занятия, тестирование, итоговая аттестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 8 посадочных мест (столы, стулья), обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель для преподавателя (стол, стул).

## **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП ПК «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» 144 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>
1	1.Общая характеристика ДПП	Внесены новые нормативно-правовые документы, скорректирована форма обучения, требования к обучающимся.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
2	2.Учебный план	Внесены корректировки формы промежуточной аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
3	3.Календарный учебный график	Внесены корректировки в календарный учебный график согласно очной формы обучения	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
4	5.1 Оценка результатов освоения обучающимися ДПП	Внесены корректировки в формы проведения промежуточной и итоговой аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
5	6.4Материально-техническое обеспечение модуля	Внесены корректировки в перечень аудиторий и кабинетов и наименование оборудования и компьютерное обеспечение.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.